

AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsained

Õppeaine: Inimeseõpetus

Klass: 6

Õpetaja: Ly Räpo

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/2018 õppeaasta



Õppekirjandus:

Õpik

Töövihik

Töölehed

Vajalikud õppevahendid:

Erinevad plakatid

„Sotsiaalsete toimetulekuoskuste õpetus“

„Uimastiennetuse õpetajaraamat põhikoolile“

Õppesisu:

Teemad:

1. Mina ja suhtlemine (5 tundi)
2. Suhtlemine teistega (10 tundi)
3. Suhted teistega (9 tundi)
4. Konfliktid (3 tundi)
5. Otsustamine ja probleemilahendus (5 tundi)
6. Positiivne mõtlemine (3 tundi)

Õpitulemused:

6. klassi lõpetaja:

1) kirjeldab enesehinnangu, enesekontrolli ning eneseanalüüsi võimalusi ja olulisust igapäevasuhetes, väärtustab inimeste erinevusi ning oskab teisi arvestada, demonstreerides seda õpitu olulisust;

2) väärtustab enda ja teiste positiivseid iseloomujooni ja omadusi ning sõprust ja armastust vastastikuse toetuse ning usalduse allikana;

3) väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet ning kirjeldab tõhusaid sotsiaalseid oskusi igapäevaelus: üksteise aitamist, jagamist, hoolitsemist ja koostööd;

4) kirjeldab ja selgitab konfliktide võimalikke põhjusi ning oskab eristada tõhusaid ja mittetõhusaid konfliktide lahenduse viise; demonstreerib, kuidas õpitu olukorras tõhusalt verbaalselt oma tundeid väljendada, aktiivselt kuulata ja kehtestavalt käituda;

5) teab ja oskab õpitu olukorras leida erinevaid lahendusviise otsuste langetamisel.

6) kirjeldab uimastite tarbimisega kaasnevat riski kirjeldab uimastite tarbimisega kaasnevat riski ja väärtustab tervislikku elu uimastiteta; demonstreerib õpitu olukorras, kuidas keelduda pakutavast;

7) kirjeldab, millised kehalised ja emotsionaalsed muutused toimuvad murdeas;

8) väärtustab tervist ja tervislikku eluviisi ning arvestab tervisliku eluviisi komponente igapäevaelus;

9) teab, kuidas toimida ohuolukorras, ning oskab õpitu olukorras abi kutsuda;

10) kirjeldab tegevusi, mis muudavad tema elukeskkonna turvaliseks ja tugevdavad tervist.

Hindamise kirjeldus:

Paaris- ja rühmatöö.

Individuaalne tegevus õpiku, töövihiku ja töölehtedega- juhendatud ja iseseisev töö.

Rollimäng.

Loovtöö kirjutamine.

Infootsing teabeallikatest.

Õpimapi koostamine.

Praktiline ülesanne- õpilasel võimalus esineda õpetajana, viies läbi tundi etteantud teemal.

Hindamine trimestri kaupa.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpimapi koostamine.

Kokkuvõtva teadmiste kontrolli teostamine- kokkuvõtten kirjalik töö või töö KAHOOT keskkonnas.